PÉDADOGIE INSTITUTIONNELLE : BIBLIOGRAPHIE ALPHABÉTIQUE SÉLECTIVE EN LANGUE ÉTRANGÈRE

Source : site Réseau PI International
https://reseau-pi-international.org/

En allemand

Ouvrages, chapitres d'ouvrages, articles

Dubois, A. et Geffard, P. (2023). Die institutionelle Online-Pädagogik während der Covid-Krise. In D. Zimmermann, L. Dietrich, J. Hofman & J. Hokema (Eds.), *Soziale Krisen und ihre Auswirkungen auf Familien, pädagogische Professionalität und Organisationen* (pp. 161-176). Leverkusen: Budrich.

Geffard, P., Teycheney-Cure, J.-C. et Schlemminger, G. (2010). Geschichte der Institutionellen Pädagogik, ein kurzer Abriss. *Fragen und Versuche*, *131*, 54-58.

En catalan

Irigoyen Zaragoza, A., & Gauthié, C. (2023). Entrevista amb Bruno Robbes. *Comunicació Educativa*, 36, 9-73. https://doi.org/10.17345/comeduc36.3277 (page consultée le 17 décembre 2023). Traduction en français : https://revistes.urv.cat/index.php/comeduc/article/view/3277/3823

En espagnol

Ouvrages, chapitres d'ouvrages, articles

Vasquez, A. et Oury, F. (1967). *Vers une pédagogie institutionnelle*. Paris : Maspéro. Traduit en espagnol (1968). *Haciauna pedagogie del siglo XX*. Mexico : El mundo del hombre.

Oury, F. et Pain, J. (1972). *Chronique de l'école caserne*. Paris : Maspéro. Traduit en espagnol (1975). *Cronica de la Escula-Cuartel*. Barcelona : Editorial Fontanella, S. A.

En italien

Ouvrages, chapitres d'ouvrages, articles

Imbert, F. (1976). *Le groupe classe et ses pouvoirs*. Paris : Armand Colin. Traduit en italien (1976) : *Il gruppo- classe ei suoi poteri*. San Dorligo della Valle : Emme Edizioni.

Santarelli, G. (2017, octobre). Pédagogie Institutionnelle. Institutional pedagogy. *Studium Educationis, 3* (XVIII), 75-83. http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/studium/article/view/2470

Santarelli, G. (2020). *Pedagogia Istituzionale. Dalle origini all'attualità*. Bologna : Bononia University Press. https://buponline.com/az13zg/uploads/woocommerce_uploads/oa-1-699-santarelli-pedagogia_open-teaching.pdf

Vasquez, A. et Oury, F. (1967). *Vers une pédagogie institutionnelle*. Paris : Maspéro. Traduit en italien (2011). *L'organizzazione della classe inclusiva. La pedagogia istituzionale per un ambiente educativo aperto ed efficace*. Edizione italiana a cura di Andrea Canevaro.

En portugais brésilien

Ouvrages, chapitres d'ouvrages, articles

Andrade, F. C. B., Gonzaga, K. R. V. (jan./dez., 2021). Educação, psicanálise e conflito: entrelaçamentos pela Pedagogia Institucional – entrevista com Bruno Robbes. *Revista Eletrônica de Educação, v.15*, 1-19, e4008080. ISSN 1982-7199. DOI: http://dx.doi.org/10.14244/198271994008 (page consultée le 2 janvier 2022). Traduction en français : https://reseau-pi-international.org/wp-content/uploads/2022/01/E%CC%81ducation-psychanalyse-et-conflit_trad-fr-REE-v15_2021.pdf

Andrade, F. C. B., de Oliveira França, A. R. (2024) (orgs). Tecendo Manhäs. Pesquisas e práticas de Educação em Direitos Humanos. Curitiba : Editora CRV.

Bezerra de Andrade, F. C. e Vieira Gonzaga, K. R. (2010, Dezembro). Entre desejo e lei : pedagogia institucional e conflictos na escola. *Estudos de psicanálise, 34*, 31-40.

Bezerra de Andrade, F. C., Burity Serpa, M. H., & Vieira Gonzaga, K. R. (org.) (2018). *No coração da escola : Origens, Teoria e Práticas da Pedagogia institucional*. Curitiba : Editora CRV.

Burity Serpa, M. H. e Gumiero Dias da Silva, R. (Orgs). (2014). *A inclusão escolar em tempos de violência : Contribuições da Psicoterapia e da Pedagogia Institucionais.* Campina Grande (PR) : Editora UFCG.

Carneiro Gonçalves, C., Bezerra de Andrade, F. C. e Vieira Gonzaga, K. R. (2015). Manejo do bulliying na escola : responsabilizando os espectadores com a pedagogia institucional. In C. Carneiro Gonçalves e F. C. Bezerra de Andrade (Orgs). *Violências e Bullying na Escola. Análise e prevenção* (pp. 113-136). Curitiba (PR) : Editora CRV.

Colombier, C., Mangel, G. et Perdriault, M. (1984). *Collèges : faire face à la violence*. Paris : Syros. Traduit en Portugais (1989). *A violência na escola.* São Paulo : Summus Editorial.

Geffard, P. et Tavares, C. (2022). Manejos subjetivos na formação de professores: conversações sobre as contribuições da pedagogia institucional. *Domínios de Lingu@gem*, *16/1*, 298-326. https://doi.org/10.14393/DL49-v16n1a2022-11

Héveline, E. et Robbes, B. (2000). *Démarrer une classe en pédagogie institutionnelle*. Paris : Hatier (réédité en 2010. Vigneux : Matrice). Traduit en Portugais : Bezerra de Andrade, F.-C. (org.), Pessoa de Carvalho, M.-E. (org.), Pain, J., Héveline, É., Robbes, B., Fereira da Rosa Guará, I.-M. et Ireland, V.-E. (2009). *Instituir para ensinar e aprender. Introdução à Pedagogia Institucional*. João Pessoa : Editora Universitária de UTPB.