

SOMMAIRE

Avant-propos — 7

Mon démarrage. Nathalie Laurent — 11

Le texte libre — 15

Du dessin conté au journal en maternelle.

Cati Sabatier — 17

Point sur le texte libre et le journal scolaire.

Patrice Baccou — 23

La phrase clé en ULIS. Bertrand Cabioch — 35

Le journal et l'imprimerie — 47

Produire un journal de classe en maternelle.

Shankar Ratiney — 49

Choisir le titre du journal. Delphine Palacio — 59

Les échos au journal. Richard Lopez — 65

Le brevet d'imprimerie. Xavier Ferré — 69

Le conseil — 71

Le conseil de coopérative. Francine Pujol — 73

Maya et le métier goûter. Francine Pujol — 87

Les équipes de travail — 91

Le sociogramme: un outil technique.

Delphine Palacio — 93

La réunion de chefs d'équipe, comment je fais.

Richard Lopez — 105

Les adultes, une autre équipe dans la classe.

Bertrand Cabioch — 115

La monnaie et le marché — 121

La fiche de paie. Xavier Ferré — 123

La monnaie en ULIS. Bertrand Cabioch — 125

La place du marché. Patrice Baccou — 139

Matéo et la monnaie. Francine Pujol — 145

Sortir de la classe — 151

Préparer une classe découverte en maternelle.

Cati Sabatier — 153

Sortir de la classe. Shankar Ratiney — 161

Sortir de la classe: un paradigme pédagogique.

Patrice Baccou — 167

Deux autres institutions

(histoire de communication...) — 177

Un contrat de correspondance scolaire.

Richard Lopez — 179

La table des trésors. Francine Pujol — 197

Bibliographie — 201

Sitographie — 206