

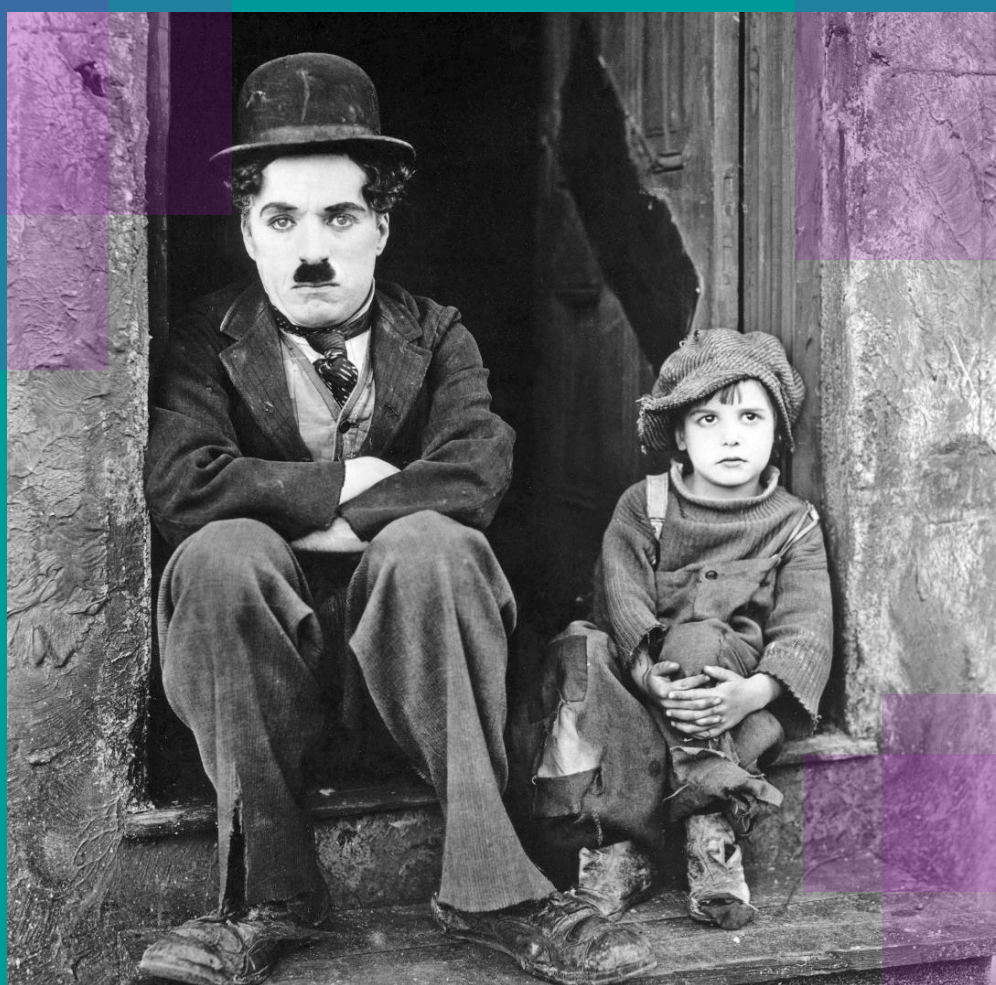
Les Conférences de l'Association Coopérer pour L'Autre.Lycée

Vendredi 26 novembre 2021

8h45 – 17h30

Éduquer, Soigner, Gouverner : Trois métiers impossibles ?

La Pédagogie et les Pratiques Institutionnelles : des réponses possibles.



Amphi Senghor - 1 bis rue de la Préfecture – Tours

Inscription obligatoire sur <https://forms.gle/YFULxb7jbNyCLJjD9>

Places Limitées - **PASS SANITAIRE OBLIGATOIRE**



Éduquer, Soigner, Gouverner : Trois métiers impossibles ?

La Pédagogie et les Pratiques Institutionnelles, des réponses possibles.

« Tous les hommes ont par nature le désir de connaître ». Fidèle à ce principe qui fut à l'origine du Lycée d'Aristote, l'institution scolaire est chargée de transmettre les connaissances nécessaires à l'enfant pour construire sa future vie d'adulte.

Deuxième lieu de transmission après celui de la famille, l'école inscrit l'enfant dans une filiation sociale, le liant ainsi à la Culture. Lorsqu'il accepte l'accès aux savoirs, aidé par les pédagogues qui doivent l'amener progressivement à grandir, l'enfant, devenant élève, se tourne vers l'autre pour s'ouvrir à ce qui fonde le lien social nécessaire à toute civilisation organisée en Cité.

Nous interrogerons donc ce qui fait transmission au sein de l'École pour préparer l'individu à la citoyenneté. Nous questionnerons ce qui rate, lorsque les élèves préfèrent, dans le refus scolaire anxieux, l'incuriosité ou toute forme de décrochage, se retirer du rapport à l'autre et aux savoirs, psychiquement trop menaçant. Mais, l'élève, par ce refus, ne réussit-il pas à dire ainsi ce qui ne peut se dire autrement, transformant par là même l'Universel du savoir en singularité du Sujet ?

Nous verrons en quoi l'approche des pratiques de la Pédagogie Institutionnelle peut répondre à cette nécessité de nouer l'individu au collectif, et en quoi les trois métiers « gouverner, éduquer, analyser », que Freud avait qualifiés d'*impossibles*, sont à réinterroger en permanence.

Ce colloque est le premier volet de cette question. Il se prolongera par une seconde journée sur le thème : « Gouverner sa vie, sa classe, son établissement, le pays... »

Ouverture :

Christian Mendivé, Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale d'Indre-et-Loire

Anne-Virginie Brotons, introduction de la journée

Projection de la **bande annonce** du documentaire de l'association tourné par **Sans Canal Fixe**.

Intervenants :

Frédérique Lerbet-Séréni, professeur en sciences de l'éducation à l'université de Pau et des Pays de l'Adour, Directeur de Recherche au Laboratoire EXPERICE.

Pierre Delion, psychiatre, professeur des universités-praticien hospitalier émérite en pédopsychiatrie à l'université Lille-II.

Pierre Laffitte, sémiologue, enseignant et chercheur (Laboratoire Experice - Paris 8).

Antoine Fontaine, psychiatre, directeur médical de la clinique de Saumery.

Anne Brun, psychanalyste, professeur de psychologie clinique, directrice du CRPPC (Centre de recherche en psychopathologie et psychologie clinique), université Lyon 2.

Le **Groupe Monographie** de l'Association : Céline Barnier, Anne-Virginie Brotons, Laurent Coste, Grégoire Latry, Stéphanie Vandermersch.

Patrick Geffard, professeur des universités en Sciences de l'éducation et de la formation, il exerce à l'université Paris 8 depuis 2011 (laboratoire CIRCEFT/ Le Groupe Monographie de l'association).

Claudine Blanchard-Laville, professeure émérite de sciences de l'éducation à l'université Paris-Nanterre et membre de l'équipe de recherche Savoir, rapport au savoir et processus de transmission.



Exposition **Kakémono**.

www.lautrelycee.fr

