

Patrick Geffard

Expériences de groupes en pédagogie institutionnelle

Postface de Claudine Blanchard-Laville

Collection : Savoir et Formation
ISBN : 978-2-343-15885-3
EAN : 9782343158853

20.50 €
Format : 13,5 x 21.5
198 pages



Cet ouvrage est basé sur une recherche conduite auprès d'enseignants qui ont mis en œuvre des pratiques de pédagogie institutionnelle inscrites dans la suite des travaux fondateurs d'Aïda Vasquez et de Fernand Oury. Il y est notamment question de processus subjectifs pouvant apparaître au sein des groupes de pairs auxquels participent les enseignants, mais aussi des modalités selon lesquelles ces groupes ont pu se constituer au fil de l'histoire.

Affirmée comme l'un des trois piliers fondateurs de la pédagogie institutionnelle, la dimension groupale est pourtant peu traitée dans les écrits de ce courant et bien souvent de manière imprécise. Ce livre propose une contribution sur la question du groupe dans le champ des « pratiques de l'institutionnel » en insistant sur les liens entre le versant pédagogique et le versant psychothérapeutique de ces approches.

Le public plus particulièrement concerné est celui des praticiens de pédagogies coopératives, des étudiants ou chercheurs qui s'intéressent à la situation groupale en éducation ou en formation et, plus généralement, des personnes engagées dans des dispositifs d'élaboration de la pratique professionnelle enseignante, éducative ou soignante.

Édition – Diffusion

5-7, Rue de l'École-Polytechnique
75005 Paris
Tel. : 01 40 46 79 20 / Fax : 01 43 25 82 03



Contact promotion et presse

Alexandra Laporte
01 40 46 79 23
alexandra.laporte@harmattan.fr

L'auteur

Patrick GEFARD est maître de conférences HDR en sciences de l'éducation à l'université Paris 8. Ses travaux portent sur les processus intra et intersubjectifs à l'œuvre dans des situations d'éducation ou de formation. Il anime depuis de nombreuses années des groupes d'analyse clinique de la pratique professionnelle.

Sommaire

Introduction

9

L'ouvrage est une contribution à la réflexion sur certaines dynamiques à l'œuvre dans les groupes de pédagogie institutionnelle, en les abordant du côté des praticiens. Il s'inscrit dans la logique d'une réflexion portant sur des processus subjectifs en situation groupale susceptibles d'apparaître en éducation et formation.

Chapitre I. Voyage en pédagogie institutionnelle

19

Ce chapitre est un parcours dans le champ de la P.I., son histoire et la variété des groupes au sein desquels elle s'est constituée, avec une attention particulière portée aux liens tissés avec la psychothérapie institutionnelle (F. Tosquelles, J. Oury).

Chapitre II. Entre totémisation et possibilité du tiers

37

Le deuxième chapitre est consacré à des enjeux de fondation et de transmission dans le courant pédagogique fondé par F. Oury et A. Vasquez dont on peut penser qu'ils ont toutes les chances d'être toujours actifs aujourd'hui.

Chapitre III. Du *Collectif* dans la pédagogie institutionnelle ?

57

Le chapitre trois se centre sur le concept de *Collectif* tel qu'il a pu être élaboré par Jean Oury dans le domaine thérapeutique, en revenant vers les auteurs qui ont inspiré sa pensée et en essayant de comprendre en quoi il peut être éclairant lors de la mise en place de dispositifs groupaux dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement.

Chapitre IV. Monographies, vignettes cliniques et récits de cas

95

Il est ici question du groupe d'écriture monographique, une institution centrale en pédagogie institutionnelle même si elle ne se réalise pas dans la classe mais dans un en dehors de grande proximité, et de ce qui peut s'y jouer.

Chapitre V. Malaise dans l'institutionnalisation

125

Le « malaise » en question, c'est celui de l'inconfort face aux attentes ou aux injonctions de l'Éducation nationale, un malaise évoqué de manière plus ou moins vive par l'ensemble des enseignants rencontrés. C'est aussi l'occasion de proposer des liens entre ce malaise et le fait d'opter pour l'approche particulière de la pédagogie institutionnelle.

Chapitre VI. Dynamiques psychiques entre classe et groupe de pairs

139

Le dernier chapitre avance quelques propositions de lecture des dynamiques psychiques qui ont pu être mises au jour du côté des groupes de pairs, ainsi que des liens subjectifs paraissant être actifs entre ces groupes et les classes institutionnalisées.

Postface

171

Claudine Blanchard-Laville

Bibliographie

179

Nous possédons plusieurs librairies dans le 5^e arrondissement de Paris, chacune ayant un fonds spécifique.

Afin de mieux vous orienter, nous vous invitons à consulter notre site Internet www.harmattan.fr rubrique : Les Librairies.

Vous y trouverez nos coordonnées, horaires d'ouverture et les thématiques de chaque librairie.

L'Harmattan
Au carrefour des cultures

Bon de commande

À retourner à L'HARMATTAN
7, rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris
(adresse valable pour la vente par correspondance uniquement)

Veuillez me faire parvenir exemplaire(s)
du livre
de

Coordonnées

NOM :
ADRESSE :
CP :
VILLE :

Frais de port

Merci d'ajouter au montant de votre commande les frais d'affranchissement en sus :
3,50 euros + 1 euro par livre supplémentaire / 0,01 euro à partir de 30 euros d'achat.

Mode de paiement

1. Par chèque (joint) de €.
2. Par carte bancaire (sauf American Express) ou Paypal sur Internet à l'adresse :
paiement.harmattan.fr
3. Par virement en euros sur notre CCP Paris
(IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire habituel
ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr>