

Appel à propositions

Dans la continuité du Tour de France qui a eu lieu cette année, Fabienne d'Ortoli, Michel Amram (École de la Neuville) et Bruno Robbes (université de Cergy-Pontoise) ont émis l'idée de monter une journée autour de la pédagogie institutionnelle à Genève.

Grâce à Mireille Cifali, une petite équipe a été réunie pour organiser l'événement à l'université de Genève. Olivier Maulini, du laboratoire LIFE, en a accepté la responsabilité et contactera des praticiens de Suisse. Bruno Robbes assurera les relations avec les groupes et collègues de France et de Belgique. Rita Hofstetter, Valérie Lussi Borer, Jean-Marie Cassagne et Vanessa Joinel Alvarez font également partie du comité organisateur.

Cette journée intitulée

« Soigner le milieu – Actualité et fécondité de la pédagogie institutionnelle »

aura lieu le samedi 4 avril 2020, de 08h30 à 17h, à l'université de Genève (Uni Mail)

Le programme envisagé part du constat que les enseignants font face actuellement à des évolutions du rapport à leur métier à travers certaines pratiques scolaires. Qu'il s'agisse de la « discipline positive », de l'« éducation bienveillante » ou de tentatives de certaines neurosciences de prescrire une pédagogie fonctionnelle (pour ne citer que quelques exemples), être enseignant deviendrait-il un métier d'exécution, et le « métier d'élève » consisterait-il à ne réagir que positivement à des renforcements, positifs ou non ? Que faire quand la réalité et la complexité du terrain résistent à ces simplifications ? Si les traditions scientistes et comportementalistes appliquées à la pédagogie ne sont pas nouvelles, leur résurgence n'en demeure pas moins préoccupante. Qu'ils soient en formation, débutants ou expérimentés, nous observons que de nombreux enseignants sont en difficulté face à ces évolutions, à la recherche d'autres pratiques possibles. De ce fait, il est pertinent de montrer en quoi la pédagogie institutionnelle reste actuelle et féconde pour penser l'alternative...

Organisation de la journée

Toute la journée : des « boutiques » tenues par les praticiens, les groupes, les écoles, les réseaux... de pédagogie institutionnelle sont proposées. Elles constituent des espaces d'information, d'exposition, d'échanges... ouverts à tous les participants. En parallèle court un programme d'événements.

Matin : La pédagogie structurée par les institutions : l'expérience de La Neuville

- projection du film *À la Neuville*, avec Fabienne d'Ortoli et Michel Amram, directrice et directeur de l'École de la Neuville, réalisatrice et réalisateur.
- débat, avec Michel Amram, Fabienne d'Ortoli, Mireille Cifali et Jacques Pain, animé par Bruno Robbes.

Après-midi : Pratiques, outils, questions : forum des écoles de France, Belgique et Suisse

- ateliers présentant différents aspects de la pédagogie institutionnelle, proposés par les praticiens, groupes, écoles, réseaux... de pédagogie institutionnelle ; durée de l'atelier : 55 minutes ; possibilité de proposer deux fois le même atelier au cours de l'après-midi.
- conclusion de la journée : Olivier Maulini

*

Chères et chers collègues de la pédagogie institutionnelle,

Vous êtes ainsi sollicités pour participer à cette journée, en proposant :

- **de tenir une « boutique »**

et/ou

- **d'animer un (ou de plusieurs) « atelier(s) »**

FICHE DE PROPOSITION

NOM du proposant (ou NOM du groupe proposant) : _____

- propose de tenir une « boutique » : OUI / NON

Précisez les besoins en matériel :

et/ou

- propose d'animer un (ou de plusieurs) « atelier(s) » : OUI / NON

Si oui, titre de l'atelier : _____

et description (5 lignes environ) : _____

Précisez les besoins en matériel :

Réponses attendues pour le 20 janvier 2020, par mail à :

Vanessa Joinel Alvarez : vanessa.joinel-alvarez@hepl.ch
et Jean-Marie Cassagne : jean-marie.cassagne@hepl.ch