

14h00 – Table Ronde : Techniques Freinet et Pédagogies Institutionnelles « tout au long de la vie »

« **De la classe maternelle à l'université, oser une même éthique de la pédagogie.** » **Patrice Baccou**, directeur d'APRENE, Etab d'Enseignement Supérieur travaillant avec la PI. Quelques soient les différents contextes du sujet apprenant et du pédagogue qui l'accompagne, un même effort consiste à ne pas céder sur une certaine éthique, celle de la coopération et du respect du sujet, dans son désir, son cheminement existentiel et son rapport au fait de grandir, de s'ouvrir au monde et aux autres. Comment penser l'étagage institutionnel qui, seul, peut aider les groupes et les personnes à structurer leurs processus d'autonomisation, de singularisation et de subjectivation ?

« **Accompagner l'expérimentation coopérative d'une équipe pour en faire un « chercheur collectif coopératif »** » **Olivier Francomme**, Enseignant-Chercheur en sciences de l'éducation, ESPE de Picardie et ICEM-Mouvement-Freinet.

A partir d'expériences en France comme à l'étranger, comment la transmission pédagogique, la genèse d'une dynamique de groupe à tous les niveaux, et l'analyse permanente de ce cheminement collectif et intime, opèrent-elles ?

15h20 - Pause

15h40 – Conférence : « Innovation et Poésies : Deux paradigmes éducatifs »

Pierre Laffitte, maître de conférences HDR en sciences du langage à l'ESPE de Picardie-Université de Picardie-Jules Verne, sémioticien.

Quels seraient les fondements d'une « praxis pédagogique » qui lie ensemble sens, éthique et pertinence, condition première pour accueillir le désir, y compris et avant tout dans sa souffrance et ses décrochages, pour lui offrir un filet institutionnel et retrouver du sens à être là, pour recommencer à apprendre, à grandir et à exister. Au sein de l'Ecole, dans un tel écosystème fait de symbolique et de désir, de langage et de fantasme, d'organisation coopérative et de liberté créatrice, déployer la singularité du sujet, dans un milieu ouvert au hasard de la vie, serait l'adage de toute expérience pédagogique véritable.

16h30 – « Projet L'Autre Lycée : De l'utopie à la réalité, le début d'une histoire ? » Anne-Virginie Brotons et les membres de l'Association Coopérer pour L'Autre Lycée

Discutant : **Samuel Guérin**, coordinateur de la Maison des Ado 37

17h00 – Clôture de la journée / ouverture du chantier... « 5 mots clés, 5 questions pour la suite » François Muller. Chef de projet CARDIE / DGESCO – M.E.N. pendant de nombreuses années, il a publié de nombreux ouvrages et articles traitant de la transformation de l'école.

17h40 - Echanges autour d'un verre et quelques gourmandises locales

1^{ère} Journée d'Etude de l'Association Coopérer pour L'Autre Lycée
Lycée Citoyen et Coopératif

Vendredi 28 septembre 2018

9h/17h30

Sacrés'Ados Ça crée (l') adulte

Les pratiques de l'institutionnel
à l'adolescence

Lycée Descartes -
Amphithéâtre Senghor
10 rue des Minimes -
Tours

Renseignements/Inscriptions
www.lautrelycee.fr



L'Autre Lycée
Lycée
Coopératif
Et Citoyen

Association Martins Dumont
pour l'inclusion des enfants en difficulté



L'école, parce qu'elle a pour mission de « fabriquer » le citoyen de demain, vient cristalliser de nombreuses querelles et angoisses. Elle est parfois désignée comme l'origine de tous les maux et la dimension émancipatrice qu'elle est censée incarner, semble être rattrapée par le discours économique dont les signifiants majeurs ont envahi tous les champs du social ; discours contemporain qui n'est pas sans impact sur l'imaginaire collectif et la clinique individuelle.

Les lieux éducatifs sont aux prises avec le symptôme, cet impossible à dire, que l'adolescent, de tout temps, vient présenter sur la scène sociale, pointant là les limites des institutions. Les services de soins ne cessent d'être sollicités avec la mission d'éradiquer ce qui dérange, pour rétablir l'ordre, comme si la charge était renvoyée à l'individu seul, sans que le collectif ne s'y questionne.

Regarder ce que l'adolescent par ses trouvailles, interroge, est le point d'où nous partons pour imaginer, créer, trouver un lieu propice porteur d'une éthique qui accueille le désir des sujets, qu'ils soient élèves ou éducateurs. Nous faisons dès lors, le pari qu'un travail coopératif fondé sur les apports de la pédagogie institutionnelle est propice à l'élaboration d'un espace de créativité qui permette à chacun d'articuler son cheminement singulier au Collectif (selon Jean Oury).

L'Association **Coopérer pour L'Autre Lycée** est une initiative citoyenne, en coopération avec l'Education Nationale, qui a pour double objectif :

- La création **d'un lycée public, coopératif, laïc et citoyen**, destiné à soutenir les élèves qui peinent à trouver leur place dans les structures scolaires classiques.
- La création **d'un Pôle Ressource CréaPic** Créativité – Pratiques Institutionnelles et Coopératives, accessibles à tous les professionnels du secteur éducatif, social, médico-social, de la formation et de l'insertion.

Le projet s'inspire des apports des sciences humaines en général et plus particulièrement des sciences de l'éducation* et des **pratiques de la pédagogie institutionnelle** à tous les niveaux de son fonctionnement. Il inclut le modèle de **L'Economie Sociale et Solidaire** appliqué à l'éducation.

Nous avons choisi de prendre le temps de réflexion et de constituer en amont des **Groupes de Travail Coopératifs** pour construire pierre par pierre ce projet... A suivre sur www.lautrelycee.fr

*Nous tenons à remercier Sébastien Pesce, *maitre de conférences en sc. de l'éducation, Université de Tours*, pour son accompagnement sur le projet depuis le début.



PROGRAMME DE LA JOURNEE *

8h30 – Accueil café

9h00 – Ouverture

9h20 – Conférence « Ecole / ados : évitons la rupture » Dr N. Catheline, *Pédopsychiatre, praticien hospitalier au centre hospitalier Henri Laborit à Poitiers, responsable du CRTLA (centre référent des troubles du langage et des apprentissages).* Il s'agit de reprendre ici le cadre historique de la scolarité, engageant un certain rapport au savoir et d'observer la clinique adolescente aux prises avec les enjeux contemporains.

Discutant : **Arnaud Sylla**, *psychologue au centre Oreste et Association Hébé*

10h20 - Pause café

10h40 – Table Ronde : Les pratiques de l'institutionnel ou « la Psy I et la P I, c'est la même chose » (Oury)

Modératrice : **Dr Morgane Bariou**, *pédopsychiatre de l'Unité Ado Apajh37*

« Pour des dispositifs cliniques institutionnalisés » Patrick Geffard, *maitre de conférences en sciences de l'éducation, Université Paris 8.*

Comment trouver sa place au lycée, au sens d'un positionnement subjectif suffisamment adéquat pour se relier à la fois aux autres et aux objets de savoir ? Quels dispositifs, inspirés des pratiques de l'institutionnel, peut-on mettre en œuvre pour favoriser l'émergence des singularités en situation groupale ?

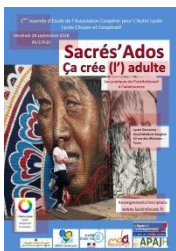
« De la psychothérapie institutionnelle à la pédagogie institutionnelle : extension du domaine de l'instituant » Benjamin Royer, *psychologue clinicien, secteur de psychiatrie adulte d'Asnières-sur-Seine et chargé d'enseignement Université Paris13 Villetaneuse*

L'émergence de pratiques émancipatrices et alternatives, fondées sur une pensée du transfert et de l'institution, engage la production d'un imaginaire social radical nourrissant de possibles réinventions démocratiques plus que jamais nécessaires. Nous développerons cette idée en nous appuyant sur l'exemple clinique d'un dispositif qui croise des pratiques de psychothérapie institutionnelle dans un secteur de psychiatrie adulte et de pédagogie institutionnelle dans une université.

« Un témoignage : genèse d'une pratique de pédagogie institutionnelle auprès d'adolescents placés » Roger Added, *ancien directeur de MECS travaillant avec la Pédagogie Institutionnelle.*

12h30 – Déjeuner libre

* sous réserve de modifications



BULLETIN D'INSCRIPTION

A la Journée d'étude du

Vendredi 28 septembre 2018



Nom :

Prénom :

Adresse perso (facultatif) :

Tél :

Mail :

Profession :

Nom de l'établissement / Association (si professionnel) :

A retourner accompagné de votre règlement

à l'ordre de : Association Coopérer pour l'Autre Lycée :

Association Coopérer pour l'Autre Lycée

26 rue Parmentier – 37000 Tours

Places limitées : inscriptions prises selon l'ordre d'arrivée.

Renseignements : www.lautrelycee.fr

Tel : 06 70 94 68 25 / 06 62 56 29 55

Mail : coopererpourlautrelycee@gmail.com

Tarifs de la journée (participation aux frais) :

Etudiants : 10 €

Inscription individuelle : 15 €

Inscription Prise en charge par une institution : 25 €

Chèque N°